1. **INFORMACIÓN GENERAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha Modificación** |[x]  **Fecha Creación** |[x]

**IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

|  |  |
| --- | --- |
| **CÓDIGO** | 085253082021 |
| **NOMBRE**  | MA. BETSAYDA PAREDES AGREDO |
| **MODALIDAD** | Presencial ( X) Virtual ( X ) Hibrido ( X )  |
| **GRUPO** | Transición ( ) Preescolar ( X ) otro ( X )  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Intensidad horaria** | **A LA SEMANA** | **AL SEMESTRE** | **CRÉDITOS** |
| **Presencial** | **Independiente** | **Total Horas** | **Semanas** | **THP** |
| X | X |  | 18 |  |  |
| **THS:** Total de horas de actividad académica. **THP:** Total horas de actividad semestre (THS x semanas de clase). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Validable |[ ]  ¿Es proyecto de grado? | No |
| Homologable |[ ]   |[x]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Prerrequisitos** | **CÓDIGO** | **ASIGNATURA** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Correquisitos** | **CÓDIGO** | **ASIGNATURA** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2.JUSTIFICACIÓN**

El desarrollo del lenguaje en la primera infancia es un pilar fundamental para el aprendizaje y la comunicación efectiva en la vida cotidiana. En el contexto del **Hogar de Bienestar Familiar "Mis Ositos" sede Las Piedras, Tambo - Cauca**, se ha identificado que un porcentaje significativo de niños de 4 años presenta dificultades en la comunicación oral, lo que limita su desarrollo social, emocional y cognitivo.

Este curso virtual **"Hablando con Amor"** se implementa con el propósito de **fortalecer las habilidades lingüísticas** en la primera infancia mediante intervenciones pedagógicas dirigidas tanto a los niños como a sus familias. La metodología del curso combina estrategias **lúdicas, interactivas y de participación activa de los padres**, asegurando un aprendizaje significativo y continuo tanto en el aula como en el hogar.

**Pertinencia y Relación con la Formación Profesional**

Este curso se fundamenta en los propósitos del programa de **Licenciatura en Educación Infantil**, alineándose con su **misión y visión** al garantizar una educación integral que fomente el desarrollo de la primera infancia a través de estrategias innovadoras e inclusivas. Su pertinencia se justifica en los siguientes aspectos:

**Relación con el Proyecto Educativo Institucional (PEI)**

El programa de formación en Educación Infantil tiene como propósito **promover el desarrollo integral de los niños en sus dimensiones comunicativa, socioemocional, cognitiva y motriz**. La temática del curso responde a estos propósitos, ya que el lenguaje es la base de la interacción y el aprendizaje.

**Aporte al Perfil Profesional y Ocupacional**

* El curso permite que los futuros licenciados en Educación Infantil:
**Adquieran herramientas pedagógicas** para trabajar con niños con dificultades en el lenguaje.
* **Implementen estrategias innovadoras** en entornos educativos formales e informales.
* **Apliquen un enfoque inclusivo y participativo**, fortaleciendo la relación familia-escuela.
* **Desarrollen competencias en el uso de plataformas virtuales** para la enseñanza.

**Justificación de la Temática**

La elección del tema de **terapia de lenguaje** es pertinente porque:
✔ **El lenguaje es la base del aprendizaje** y su retraso puede afectar otras áreas del desarrollo.
✔ **Los niños del hogar de bienestar presentan dificultades lingüísticas**, lo que hace urgente una intervención pedagógica estructurada.
✔ **Se promueve la participación de las familias**, reconociendo su rol esencial en la estimulación temprana.
✔ **El uso de herramientas digitales como Educaplay** facilita el aprendizaje interactivo y lúdico.

En conclusión, este curso es una respuesta **innovadora, accesible y flexible** a las necesidades de los niños con dificultades en el lenguaje, asegurando su desarrollo integral a través de una formación estructurada y el uso de ambientes virtuales de aprendizaje.

**3.ARTICULACIÓN CON PROYECTO DE INVESTIGACIÓN O PROYECCIÓN SOCIAL**

El curso **"Hablando con Amor: Terapia de Lenguaje para Pequeños Exploradores"** no solo cumple una función pedagógica en el desarrollo del lenguaje en la primera infancia, sino que también **se articula con la investigación educativa y la proyección social**, aportando evidencia y estrategias para mejorar la intervención en niños con dificultades comunicativas. Desde la perspectiva de **investigación**, el curso permite recopilar datos sobre el impacto de las estrategias lúdicas y digitales en el desarrollo del lenguaje infantil, lo que puede derivar en **nuevas propuestas metodológicas** dentro del campo de la educación y la fonoaudiología. Desde la **proyección social**, el curso fortalece la relación entre la universidad, el **Hogar de Bienestar Familiar "Mis Ositos"** y las familias de la comunidad, promoviendo el acceso a **herramientas educativas innovadoras** que pueden ser replicadas en otros contextos rurales con necesidades similares.

**Articulación con la Investigación Educativa**

Este curso puede vincularse con líneas de investigación relacionadas con:

* **Desarrollo del lenguaje en la primera infancia**: Evaluación del impacto de las estrategias aplicadas.
* **Uso de ambientes virtuales de aprendizaje en educación inicial**: Implementación de plataformas interactivas como Educaplay.
* **Participación de la familia en el proceso educativo**: Análisis del papel de los cuidadores en la estimulación del lenguaje.
* **Inclusión y atención a la diversidad**: Evaluación del acceso y efectividad del curso en niños con diferentes niveles de desarrollo lingüístico.

**Articulación con la Proyección Social**

✔ **Fortalecimiento del tejido social:** El curso fomenta la colaboración entre docentes, padres y comunidad en pro del desarrollo infantil.
✔ **Accesibilidad e innovación:** Uso de **herramientas digitales** para facilitar el aprendizaje en entornos rurales.
✔ **Mejoramiento de prácticas educativas:** Formación de docentes y cuidadores en estrategias efectivas de estimulación del lenguaje.
✔ **Generación de impacto medible:** Posibilidad de evaluar la evolución de los niños mediante actividades lúdicas y evidencias de aprendizaje (videos, mapas, fotos, producciones orales).

**Conclusión**

El curso **"Hablando con Amor"** trasciende el ámbito educativo al convertirse en una **propuesta de impacto social e investigativo**, beneficiando no solo a los niños con dificultades del lenguaje, sino también a sus familias y educadores. Su desarrollo permitirá **validar estrategias pedagógicas innovadoras**, fortalecer la enseñanza en contextos rurales y generar nuevos conocimientos en el campo del **lenguaje infantil y la educación inicial**.

**4.PROPÓSITOS DE FORMACIÓN Y SU ARTICULACIÓN CON PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)**

El curso **"Hablando con Amor: Terapia de Lenguaje para Pequeños Exploradores"** tiene como propósito principal **fortalecer el desarrollo del lenguaje oral en niños de 4 años con dificultades comunicativas**, a través de estrategias lúdicas y la participación activa de sus familias.

Los objetivos específicos incluyen:
✔ **Mejorar la articulación y pronunciación de los niños**, promoviendo una comunicación efectiva.
✔ **Fomentar el desarrollo del vocabulario y la comprensión del lenguaje** mediante actividades interactivas.
✔ **Potenciar el uso del lenguaje en contextos sociales y académicos**, favoreciendo la interacción con otros.
✔ **Capacitar a los padres y cuidadores** en estrategias que les permitan apoyar el proceso lingüístico de sus hijos en el hogar.
✔ **Utilizar herramientas tecnológicas y didácticas innovadoras** para hacer del aprendizaje una experiencia significativa.

**ARTICULACIÓN CON EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)**

El **Proyecto Educativo Institucional (PEI) del Hogar de Bienestar Familiar "Mis Ositos"** se basa en la formación integral de los niños desde sus primeras etapas de desarrollo, promoviendo una educación de calidad con enfoque **inclusivo, participativo y centrado en el bienestar infantil**.

Este curso se alinea con los ejes del PEI al:

* **Favorecer el desarrollo integral de los niños** en sus dimensiones cognitiva, comunicativa y socioemocional.
* **Promover el papel activo de la familia en la educación inicial**, fortaleciendo la relación escuela-hogar.
* **Implementar estrategias innovadoras de enseñanza**, combinando aprendizaje presencial y virtual con recursos interactivos.
* **Atender las necesidades individuales de los niños**, respetando su ritmo y estilos de aprendizaje.
* **Fortalecer la inclusión educativa**, garantizando que todos los niños tengan acceso a herramientas que favorezcan su desarrollo lingüístico.

**¿Para qué se desarrolla este curso?**

* Para **brindar apoyo educativo especializado** a niños con dificultades del lenguaje.
* Para **empoderar a las familias** y convertirlas en agentes activos del desarrollo comunicativo de sus hijos.
* Para **integrar el uso de tecnología educativa** en la enseñanza del lenguaje en contextos rurales.
* Para **promover estrategias pedagógicas innovadoras** que puedan ser replicadas en otros entornos educativos.

Este curso no solo responde a una necesidad específica en el desarrollo del lenguaje infantil, sino que también **fortalece el modelo educativo del PEI**, garantizando que la enseñanza sea **inclusiva, participativa y transformadora** para los niños, sus familias y la comunidad educativa.

**5.COMPETENCIAS**

El curso "Hablando con Amor: Terapia de Lenguaje para Pequeños Exploradores" busca fortalecer un conjunto de competencias en los niños, sus familias y los docentes, asegurando un aprendizaje significativo y un desarrollo integral en el ámbito comunicativo.

A continuación, se detallan las competencias que se trabajarán en el curso, organizadas en tres dimensiones clave: cognitivas, afectivas y pedagógicas.

**COMPETENCIAS COGNITIVAS (Saber y Conocer)**

* Comprender el proceso de desarrollo del lenguaje en la primera infancia.
* Identificar sonidos, fonemas y estructuras lingüísticas básicas para la correcta articulación.
* Reconocer la importancia del lenguaje como herramienta de comunicación e interacción.
* Aplicar estrategias para ampliar el vocabulario y mejorar la comprensión de los mensajes.
* Desarrollar habilidades de escucha activa y comprensión auditiva.
* Ejemplo de aplicación: Los niños participarán en juegos de asociación de palabras, actividades de imitación de sonidos y ejercicios de categorización para reforzar el reconocimiento del lenguaje.

**COMPETENCIAS AFECTIVAS (Saber Ser)**

* Fomentar la confianza y seguridad en la expresión oral.
* Potenciar la autonomía y la creatividad en la comunicación.
* Desarrollar habilidades socioemocionales que faciliten la interacción con los demás.
* Promover la empatía y la colaboración en el aprendizaje del lenguaje.
* Estimular la perseverancia y el esfuerzo en el proceso de comunicación.
* **Ejemplo de aplicación:** Se realizarán dinámicas grupales donde los niños expresarán emociones a través de gestos, cuentos y dramatizaciones**.**

**COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS (Saber Hacer)**

* Utilizar herramientas digitales como Educaplay para fortalecer el aprendizaje interactivo.
* Desarrollar estrategias pedagógicas para la enseñanza del lenguaje en casa y en el aula.
* Elaborar materiales didácticos que apoyen el desarrollo del lenguaje.
* Implementar metodologías lúdicas como cuentos, canciones y juegos para estimular la comunicación.
* Evaluar el progreso en la adquisición del lenguaje mediante actividades dinámicas y participativas**.**
* **Ejemplo de aplicación:** Los niños y sus familias realizarán ejercicios de pronunciación con apoyo de videos interactivos y juegos digitales en la plataforma Educaplay.

**IMPORTANCIA DE LAS COMPETENCIAS EN LA EDUCACIÓN INICIAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCIAS** | **NIVEL DE DESEMPEÑO** |
| **Ser – Afectiva** 🔹 Desarrollar confianza en su comunicación oral. 🔹 Expresar emociones y sentimientos a través del lenguaje. 🔹 Valorar el trabajo cooperativo con sus compañeros y familia. | Participa activamente en actividades de interacción social y demuestra seguridad al expresarse. |
| **Saber – Cognitiva** 🔹 Reconocer sonidos, palabras y estructuras lingüísticas. 🔹 Identificar y diferencia elementos básicos del lenguaje. 🔹 Relacionar palabras con su significado en diversos contextos. | Comprende y utiliza de manera adecuada el lenguaje oral en diferentes situaciones comunicativas. |
| **Saber hacer – Pedagógica** 🔹 Aplicar estrategias de comunicación efectiva. 🔹 Usar el lenguaje para expresar necesidades, ideas y emociones. 🔹 Desarrollar habilidades lingüísticas a través del juego y la exploración. | Construye frases con sentido y emplea el lenguaje en actividades cotidianas, evidenciando su aprendizaje. |

**6.ESTRUCTURA TEMATICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PREGUNTAS GENERADORAS** | **UNIDADES Y TEMAS** | **TEMPORALIDAD** |
| ¿Por qué es importante el lenguaje en la comunicación? | **Unidad 1: Desarrollo Fonológico** 🔹 Reconocimiento y producción de sonidos. 🔹 Juegos de imitación y repetición. | 1 semana |
| ¿Cómo podemos formar frases y oraciones con sentido? | **Unidad 2: Desarrollo Morfosintáctico** 🔹 Construcción de frases y oraciones. 🔹 Uso adecuado de conectores básicos. | 1 semana |
| ¿Cómo ampliar nuestro vocabulario de manera divertida? | **Unidad 3: Desarrollo Semántico** 🔹 Juegos para la ampliación del vocabulario. 🔹 Asociación de palabras y categorías semánticas. | 1 semana |
| ¿En qué situaciones usamos el lenguaje para comunicarnos con los demás? | **Unidad 4: Desarrollo Pragmático** 🔹 Expresión de emociones y necesidades. 🔹 Uso del lenguaje en contextos sociales. | 1 semana |

**BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFIA (BÁSICA Y RECOMENDADA)**

Se describe la bibliografía básica, de la Web, videos y la que el docente recomiende de acuerdo a los propósitos de curso y a su experiencia.